

Здравствуйтесь, ребята!

Предлагаю **вспомнить**:

- какие животные относятся к позвоночным;
- с какими из них мы уже познакомились;
- какова особенность их обмена веществ;
- как они приспособлены к условиям своего обитания.

Теперь мы начнём знакомиться с **теплокровными** животными( это птицы и млекопитающие). Как достигается теплокровность, мы узнаем позже, а пока ознакомимся с внешним строением птиц. Для этого можете использовать текст учебник с.195-197 и слайд-презентацию.

**Выполните задания.**

1.В тетради(или на отдельном листе) сделайте следующую запись, дополнив предложения.

*Приспособленность внешнего строения птиц к полету.*

*Для полета у птиц передние конечности преобразованы в ... . Обтекаемость тела достигается за счёт ... формы туловища и маленькой головы, лишённой ... . Тело птиц покрыто ..., которые ... .*

2.Подготовьтесь к выполнению лабораторной работы. Для этого ознакомьтесь с заданиями на с.198, по возможности рассмотрите перья на рисунке или натуральные ( если сможете, принесите в школу разные виды перьев).

3.В общей таблице заполните 1-3 пункты в графе «Птицы».

4. Ответьте устно на вопросы с.198-199. Не забудьте поработать со словарём.