

Здравствуйте, ребята!

Вспомните:

- какое строение имеют водоросли и где они обитают;
- почему водоросли относят к низшим растениям;
- какие мхи вы знаете.

Сегодня мы с вами познакомимся с высшими споровыми растениями, с самой древней группой высших растений; эта группа примитивная и другим отделам растений неродственная.

*Вот какая история произошла в Олонецкой губернии в 1919 году. Там во время войны красноармейские части несли большие потери. Изба, которую отвели для раненных, была переполнена, а перевязывать их нечем. С бинтами кое-как вышли из положения, а вату и йод раздобыть негде. Врач Новотельцев, вконец измученный, вышел из избы, постоял на крыльце и направился за околицу деревни. Почти сразу за ней тянулось болото, покрытое светлым мхом. Врач долго разглядывал его. «Сфагнум!» - определил Новотельцев. Врачу вспомнилось, как в студенческие годы он разглядывал под микроскопом клетки этого мха. Когда мох намокает, специальные водоносные клетки наполняются водой и растение становится зеленоватым. Но как только мох высыхает, в них проникает воздух. Множество таких камер придает растению беловатую окраску. На следующее утро врач отправил санитаров на болото. Собранный мох сначала просушили. Через сутки перевязочный материал был готов. Мох не только заменил вату, но и йод, потому что во мху содержится сфагнол - дезинфицирующее вещество. Так знания врача о мхах и его желание спасти раненных помогли ему выполнить свой долг.*

**Почему мхи можно так использовать, мы сегодня узнаем.**

**Познакомимся с новым отделом растений – отделом Моховидные.**

**Ответим на вопросы:**

Какое строение имеют мхи?

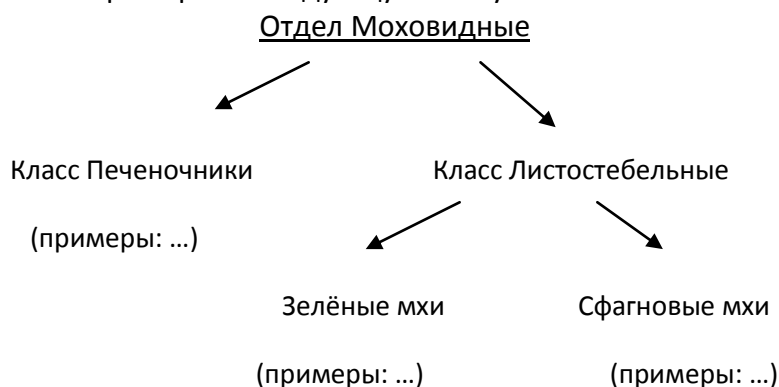
Где обитают мхи?

Как размножаются мхи?

Какое значение в природе и для человека имеют моховидные?

Чтобы получить ответы, выполните следующие **задания**.

1. Внимательно прочитайте текст учебника (п.21, с.113-116), рассмотрите рисунки и соотнесите их с текстом. По возможности просмотрите слайд-презентацию.
2. Все новые слова занесите в словарь и запомните. Это поможет вам лучше понять и усвоить учебный материал. Особое внимание обратите на тему «Размножение моховидных». Попробуйте составить логическую цепочку «Половое размножение мхов».
3. В тетради дополните примерами следующую схему



4. Ознакомьтесь с заданиями **лабораторной работы**(с.116), вам придётся выполнять её в классе.